

Fortgeschrittenen-Curriculum
SB II

Systemische Beratung und Steuerung in Organisationen II

Fortgeschrittenen-Curriculum für die Weiterführung des Curriculums Systemische Beratung und Steuerung in Organisationen I. In diesem zweiten Jahr rückt die Organisationsperspektive inhaltlich verstärkt in den Fokus, während im Basiscurriculum die Rollen- und Personenperspektive im Blick waren.

Ergänzend und erweiternd zum ersten Jahr der Weiterbildung legen wir den Fokus noch mehr auf die Organisationsseite: Was bedeuten

TERMINE:
Auf Anfrage

SEMINARZEITEN:
Am ersten Tag startet es um 10 Uhr, der letzte Tag endet um 14 Uhr.

ORT: Seminarräume | isb GmbH | 69168 Wiesloch

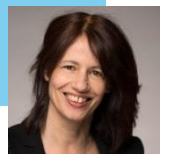
KURSGEBÜHR
8.700 € zzgl. MwSt.
(6x3 Tage, ohne Selbsterfahrung)
9.900 € zzgl. MwSt.
(6x3 Tage, + 4 Tage Selbsterfahrung)

ANMELDUNG UND INFORMATION

Conny Patzwald & Bettina Gentner

info@isb-w.eu

+49 6222 8188-0



Beratungskompetenz und Steuerungskompetenz auf der Ebene der Organisation? Und wie wird sie wirksam?

Wir verankern Systemdenken in der Organisation durch beraterische Interventionen und Veränderungsdesigns, in welchen Personen- und System-Qualifizierung balanciert werden. Wir diskutieren, wie sich Organisationen verändern und welche Faktoren dazu beachtet und integriert werden müssen: Verantwortungskultur, Navigationsfähigkeit in Krisensituationen, Rolle von Führung und Führungskultur und das Enabling durch uns als Berater und Unternehmensentwickler. Wir erweitern die Perspektive auf internationales Zusammenarbeiten, Kooperation in und zwischen Organisationen und die Notwendigkeit der Entwicklung von Ökosystemen. Und wir finden Antworten auf die Fragen: Was bedeutet das für Lernen in der Organisation? Was heißt Lernen als System-Qualität und System-Kompetenz?

- Thorsten Veith, Leiter isb

Nachdem Du im ersten Jahr Ihrer Ausbildung am isb mit Themen wie Rollen, Rollenabstimmung, Rüstzeug für die Rolle, Arbeit an einem gemeinsamen Professions-Verständnis die einzelne "Szene" im Fokus hattest, blickst Du im zweiten Jahr aus der Organisationsperspektive auf das gesamte "Stück":

- Wie spielen verschiedene Themen (Szenen) ineinander?
- Wie können Drehbücher für Prozesse geschrieben werden?

Themen und Perspektiven, die im ersten Jahr des Curriculums mit dem Fokus auf die Person und persönliche Wirkung, auf Selbststeuerung und Entwicklung professioneller Identität, auf systemische Professionalität in Rollen und Organisationskontexten, auf das eigene methodische Repertoire und beraterisches Handwerk entwickelt wurden, werden nun erweitert. Die Schwerpunkte des systemischen Arbeitens werden im zweiten Jahr des Curriculums in Bezug auf Organisationen als komplexe Systeme neu gesetzt.

Im Fokus sind Themen, die eine übergeordnete Relevanz für die Organisation haben, etwa Führungskulturentwicklung oder Organisationsentwicklung. Wir fragen mit Dir danach, wie Wandel gestaltet werden kann, welche Verantwortlichkeiten es dabei gibt und welche Rolle Du dabei spielen kannst.

Das Curriculum im Detail

Fokus und Konzept

Im Curriculum blicken wir mit Dir auf:

- Wie kann das komplexe Zusammenspiel von Personen- und Systemqualifizierung angelegt werden?
- Wie kann Führungskulturentwicklung als Teil von Kulturarbeit und von Professions- und Organisationskultur berücksichtigt werden?
- Wie können Verantwortungskultur und Verantwortungsdialog in der Organisation initiiert und gelebt werden?
- Wie kommen wir von den Grundideen und Aufträgen von Innovationen zu Planung und Architektur von (Beratungs-)Projekten und konkreten Inszenierungen vor Ort?
- Wie entstehen sinnvolle Designs für Projekte?
- Wie kommt großflächige Veränderungs- und Innovationsarbeit in der Organisation unter Einbeziehung der relevanten Protagonisten in die praktische Umsetzung?
- Wie werden für diese Themen Kompetenzen und Verantwortlichkeiten aktiviert und konstruktiv zusammengefügt?
- Wie können wir durch gute Regie- und Drehbucharbeit Organisationen als lernende Systeme gestalten?

Lernziele und Nutzen

Im zweiten Jahr des Curriculums widmen wir uns intensiv dem Vorstellen und Einbringen von eigenen Projekten und Fallbeispielen, der längerfristigen Begleitung bei professionellen Entwicklungen, dem Abgleichen zu Strömungen im Praxisfeld der Teilnehmer, dem Erwerb von Regiekompetenz und der Vertiefung kollegialer Beziehungen. Ebenso befassen wir uns weiter mit Themen der persönlichen und professionellen Entwicklung.

Deine erworbenen Kenntnisse kannst Du hier in Deine persönliche Kompetenz und professionelle Identität integrieren und sie ganz praktisch anwenden und ausprobieren.

Auch im Fortgeschrittenen-Curriculum hast Du die Möglichkeit zu persönlicher Weiterentwicklung, zur Verbesserung Deiner Steuerungsfähigkeit von Prozessen (etwa als Berater oder Führungskraft) und so zur Erhöhung Deiner Wirksamkeit.

Gemeinsam erfährst Du als Teilnehmende/r im Curriculum Sinn, Wirkung und Nutzen der systemischen Lernkultur und von kollegialer Beratung. Du festigst und schärfst Deine professionelle Identität und lernst, diese in verschiedenen Rollen und Arbeitskontexten authentisch einzusetzen. Zudem verbesserst Du Dein Urteilsvermögen und arbeitest mit allen Teilnehmenden im gemeinsamen Lernen weiter an einem gemeinsamen Professionsverständnis.

Methodik und Lernkultur

„Lernen und Arbeiten gehören zusammen.“

Die bewährte isb-Didaktik ist optimal auf die Bedürfnisse berufsbegleitenden Lernens ausgerichtet. Sie steht für eine einzigartige Programmqualität, die wir unter den Begriffen Elemente, Integration und Integrität zusammenbringen. Das heißt, die gelehrt Inhalte/Elemente müssen hochwertig, anschlussfähig und realisierbar sein (Integration), für Dich als Lernende/r Sinn machen und Nutzen stiften (Integrität). In enger Abstimmung mit dem isb gestalten die Lehrtrainer die Bausteine und entwickeln das Programm kontinuierlich weiter. Die Weiterbildung bietet weit mehr als einzelne Themenbausteine: Sie integriert sich zu einer fundierten inhaltlichen und persönlichen Begleitung der eigenen Weiterentwicklung.

Daher geht unsere Didaktik in den Bausteinen im Besonderen auf die Verbindung von persönlicher Entwicklung und fachlicher Qualifizierung ein, verzahnt Theorie und Praxis im Unternehmen miteinander und vertieft diese. Dafür haben sich kollegiale Beratungs- und Anwendungsübungen bewährt. Zwischen den Bausteinen haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, sich auf Netzwerkbasis mit ihren aktuellen Themen gegenseitig zu beraten und auszutauschen ([isb campus](#)).

In jedem Baustein wird Zeit in die Bearbeitung der individuellen Themen investiert. Dies stellt den Transfer in die Unternehmenspraxis sicher und ermöglicht konkrete Lernerfahrungen für die eigene Arbeit. Die Weiterbildungen am isb sind so konzipiert, dass die persönliche und fachliche Entwicklung der Teilnehmenden stets auch die Weiterentwicklung der entsendenden Organisation unterstützt. Die isb Lernkultur ist somit prototypisch für das „Alltagslernen“ im Beruf und höchst effektiv.

Ein Baustein wird von jeweils einem Lehrtrainer des isb geleitet. Zusätzliche Lernimpulse der Lehrtrainer vor und nach den Bausteinen liefern weiteres Material und geben die Möglichkeit, nach eigenem Bedürfnis die Inhalte zu vertiefen. Durch praxisbezogenes Lehren und Lernen kann so auch in der Organisation eine effiziente Kultur der Zusammenarbeit und des gegenseitigen Lernens initiiert und gefördert werden. Typische Design- und Lernelemente sind Impulsreferate, kollegiale Beratungen, Übungen in Designskizzen für Dienstleistungen und Spiegelung des persönlichen Stils.

Zielgruppe

Das Curriculum "Systemische Beratung und Steuerung in Organisationen II" richtet sich primär an Absolventen des Basis-Curriculums "Systemische Beratung und Steuerung in Organisationen I". Ebenso haben alle anderen Absolventen eines Basis-Curriculums am isb die Möglichkeit, ihr Fortgeschrittenen-Curriculum frei nach ihren Vorlieben und Interessen zu wählen.

Baustein 1: Systemdenken in Organisationen

Themen und Perspektiven

- Bedeutung von Kultur in Bezug auf Komplexitätssteuerung
- Komplementäre Qualifizierung von Personen und Systemen
- Relevante Perspektiven für Personal- und Organisationsentwicklung
- Komplexitätssteuerung mit Hilfe des Perspektiven-Ereignis-Modells
- 10 OE Prinzipien des isb und deren praktische Anwendung

Baustein 2: Architektur von Beratungsprojekten

Themen und Perspektiven

- Planung, Architektur und Design von Beratungsprojekten
- Umsetzung in Linien-, Projekt- und Matrix-Organisationen
- Strategie-Implementierung und Kultur-Arbeit
- Professionelle Großgruppen-Interventionen
- Transformation, Übergang und Wandel
- Vertiefte Beratungsarbeit

Baustein 3: Verantwortungskultur in Wachstum und Krisen

Themen und Perspektiven

- Unternehmens- und Verantwortungskultur
- Entwickeln und Inszenieren des Verantwortungsdialogs
- Krisendynamiken und Verzweiflungskompetenz
- Innovation und Neu-Erfindung
- Neurobiologie, Wirklichkeitskonstruktion und Wahrnehmung in Beratungsprozessen
- Zwischenresümee und Ausblick: Systemische Interventionen

Baustein 4: Kooperation und Machtgefüge: Beratung und Steuerung im internationalen Kontext

Themen und Perspektiven

- Shared reality: Arbeit in medial vernetzten, international und multinational arbeitenden Teams schaffen
- Rollenperspektive in der standortübergreifenden Zusammenarbeit in und zwischen Organisationen
- Kulturbegennungsansatz - universell oder was erfordert die internationale Zusammenarbeit mehr oder anders? Systemische Interventionen zur Schaffung einer gemeinsamen Wirklichkeit
- Grenzen der Organisation: Herausforderung im Entwickeln von Ökosystemen
- Führung und Machtgefüge in Organisationen im Spannungsfeld zentral-dezentral, regional-lokal-global
- Horizontale und vertikale Kommunikation und Kooperation und Verteilung von (globaler) Verantwortung in modernen Organisationsformen wie Matrix

Baustein 5: Lernende Systeme und Entwicklung von Führungskultur

Themen und Perspektiven

- Professionalisierung entlang der vertikalen Leistungsgemeinschaft
- Entwicklung einer systemischen Führungskultur im Getriebe der Macht von Unternehmen
- Regie und Drehbucharbeit: Formate und Inszenierungen, um Lernen in der Organisation zu etablieren
- Inszenierungen multimedial und digital
- Analyse von Einflussstrategien und Autorisierungsprozessen

Baustein 6: Quo vadis? - Professionelle und persönliche Bilanz

Themen und Perspektiven

- Beschreibung des persönlichen und professionellen Werdegangs der letzten zwei Jahre
- „Perlen einsammeln“ – inhaltliches und methodisch-didaktisches Resümee
- Betrachtung und Ausblick auf die professionelle Individuation und die Positionierung von heute und morgen
- Feedback durch Gruppe und Lehrtrainer, Integration und positive Synthese
- „Ein guter Abschluss“

Zertifikate

Das Curriculum ist vom [Deutschen Bundesverband Coaching](#) und vom [IOBC \(International Organization for Business Coaching\)](#) anerkannt.

Im Anschluss an das Curriculum II erhältst Du ein Fortgeschrittenen-Zertifikat und hast zudem die Möglichkeit, ein Qualifiziertenzertifikat als Systemische/r Berater/in im Bereich Organisation, Systemischer Coach im Bereich Organisation oder Systemische/r Organisationsentwickler/in im Bereich Organisation zu erwerben. Hier erfährst Du [alles über den Erwerb von Zertifikaten am isb](#).

...und wie kann es danach am isb weitergehen?

Grundsätzlich empfehlen wir für Deine Professionalisierung den ergänzenden Besuch einer [Selbsterfahrung](#) - zur Arbeit an persönlichen Themen und Anliegen.

Nach Deiner zweijährigen Ausbildung kannst Du Dich im [MasterProgramm](#) zum isb Master qualifizieren. Bei Interesse wende Dich an unseren Leiter des isb, [Thorsten Veith](#).

Zur Ergänzung Deiner Expertise kannst Du [Einzelseminare](#) beispielsweise in Karrierecoaching, in der "Art of Change" oder in der „Art of Life“ belegen.

Für isb Alumni veranstalten wir außerdem regelmäßig Netzwerk-Events wie das [PionierLabor](#) und das [Symposium isb Nord](#) - für kollegialen Dialog und zur weiteren Vernetzung innerhalb der isb Community.

Für alle Fragen und persönliche Beratung stehen Dir unsere Ansprechpartnerinnen Conny Patzwald und Bettina Gentner gerne zur Verfügung.

Schreib uns: info@isb-w.eu. Oder ruf einfach an: 06222/81880. Wir freuen uns!