



Bernd Schmid
Isb systemische Professionalität

www.isb-w.eu

Meta-Konzepte + Methoden

ISB-Konzepte kompakt
Leitung: Dr. Bernd Schmid
20.-22.11.2008



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013



Zu diesem PDF...

Die nachfolgenden Folien des Vortrags sind mit den dazugehörigen Stellen eines Videos verbunden.

Das Video befindet sich auf YouTube und wird automatisch an der entsprechenden Stelle geöffnet, wenn Sie das Symbol „YouTube“ klicken.



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

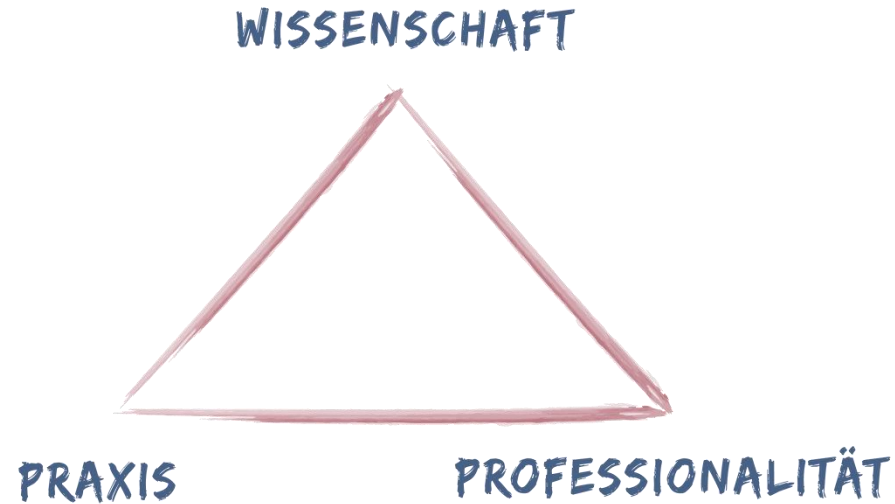
... weitere Materialien

Ergänzend zu diesem Beitrag bietet das isb neben Kursen auch weitere Themen des isb frei zugänglich auf

<http://www.systemische-professionalitaet.de/isbweb/content/view/529/477/>

Dort finden Sie diesen und weitere Beiträge

- in einer Übersicht („**Kachelform**“) inkl. Videoverknüpfung der einzelnen Stellen des Vortrags zu YouTube,
- als „**click-to-transfer**“ für eine einfache Übertragung in Ihr eigenes PPT-Layout,
- als **Slideshare-Präsentation** und
- als **Audio** zum Download.



Schmid 2013

Kraftfelder professioneller Kompetenz



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Wissenschaft

ist ein systematisiertes Verfahren,
um Erfahrungen zu gewinnen und
um Erfahrungen auszuwerten.



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Modelle und Methoden sind Werkzeuge

- Was leistet das Werkzeug?
- Ist es flexibel und doch spezifisch verwendbar?
- Wie gut ist es mit anderen Werkzeugen und Entwicklungen kombinierbar?
- Welche weiteren Ressourcen verbraucht sein Einsatz?
- Braucht man dauerhaft Spezialisten oder ist es integrierbar?



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Erklärungs- (Frage-) Wert der Konzepte auf Ebene

- Individueller Organisation
- Teamorganisation
- Organisation
- Gesellschaft

Beispiel: Integrität + Integration



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

- Konzepte als exemplarische Denkinstrumente
- Methoden als exemplarische Vorgehensweisen
- Konflikt Moses + Aron (Gottsuche und Götzendienst / Kreativität und Gewohnheit)
- Prinzip Kochrezept (50% Essenherstellen
50% Logiken verstehen für eigene Rezepte)



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

- Duales Prinzip
- Deduktives Lernen - Induktives Lernen
- Erfahren, Probieren und Hinterfragen
- (supervisionsorientiertes Lernen, Aktionsforschung)
- Kollegiales Lernen, Programmqualität, bei verschiedenen Persönlichkeiten, für verschiedene Lernstile



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Randscharfe und kernprägnante Begriffe nach George Steiner

Randscharfe Begriffe

sind solche, die sich definitorisch genau von angrenzenden Begriffen abgrenzen lassen.

Kernprägnante Begriffe

sind solche, die an den Rändern unscharf werden, jedoch vom Kern oder Wesen des Begriffs her bei allen ein gemeinsames und seelisch vielschichtiges Verständnis auslösen.

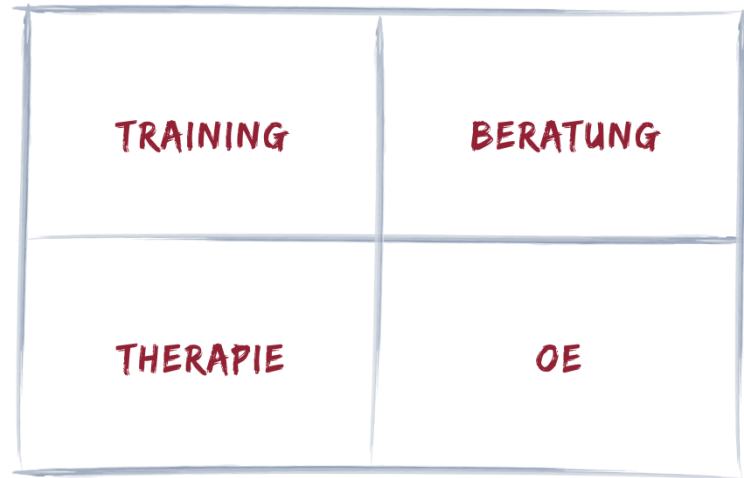


CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Randscharfe Definition

Beispiel als Topographische Darstellung



Schmid 2013

Randscharfe Definition - Beispiel als topografische Darstellung

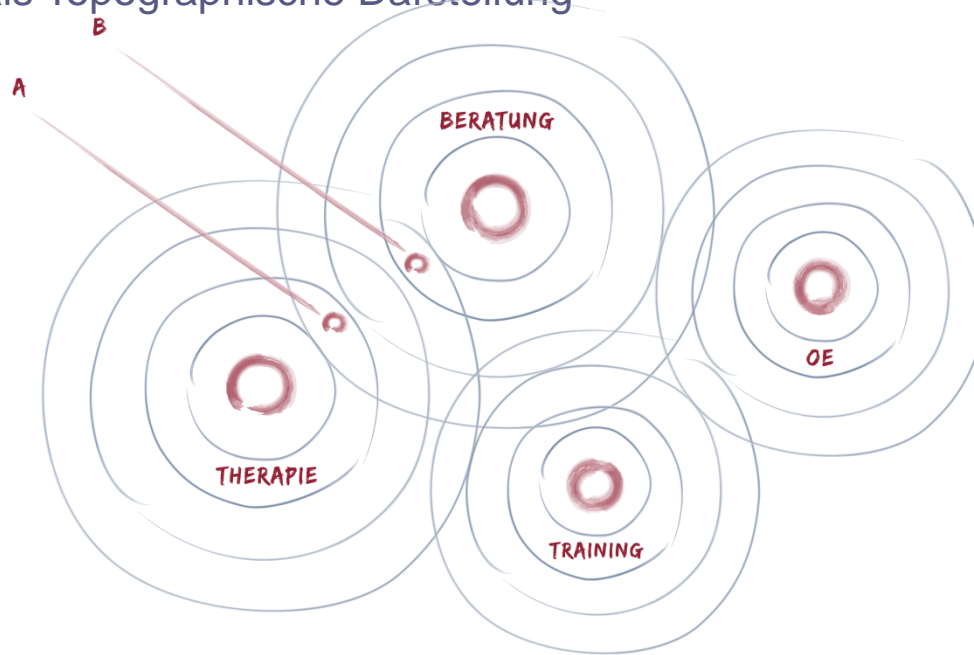


CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Kernprägnante Definitionen

Beispiel als Topographische Darstellung



Schmid 2013

Kernprägnante Definition - Beispiel als Topographische Darstellung

YouTube

CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Seite 12

Scheinwerfer-Metapher

Wissenschaftlich gesprochen:

dimensionale statt kategoriale Systeme

keine Systeme, sondern eher Kataloge



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

horizontale Fokussierung

Wirklichkeitsbetrachtungen innerhalb einer bestimmten Ebene oder Inszenierung lassen sich als horizontale Fokussierung bezeichnen.

Vertikale Fokussierung meint, Prinzipien oder Wesensverwandtschaften über verschiedenen Dinge hinweg zu betrachten, d.h. es wird versucht, Prinzipien oder Ähnlichkeiten über verschiedene Szenen hinweg zu erkennen



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Fragmentarischer Ansatz

- Ein Fragment ist ein Teil, das für das Ganze steht.
- Qualitativer Transfer



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Hologramm-Prinzip

Aus jeder Betrachtungsperspektive kann die gesamte Information erschlossen werden.

Sie ordnet sich aber in unterschiedlicher Dichte, in Vorder- und Hintergründigkeit an.



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Praktische Nützlichkeit bei intellektueller Klarheit.

Jedes Konzept hat
einen Gültigkeitsbereich,
einen Randbereich und
einen Unsinnsbereich



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Situative Evaluation:

Evidenz im Kontakt (Harald Lesch)

Wer wirklich fragt,
respektiert Antworten und
lernt aus ihnen.



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Einfachheit + Übersichtlichkeit der Modelle
bei Offenheit für die ganze Komplexität



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Bausatzprinzip

die Modelle sollten untereinander ankoppelbar sein, allerdings nur nach Bedarf.



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Komplementarität und Integration



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu
Systemische Professionalität 2013

Modellökonomie



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Lernen anhand dieser Modelle

Neben **bewusst erklärendem Lehren** der schematischen Oberfläche, geht es auch um **unbewusst-intuitives Begreifen** der Dimensionen und der damit adressierten Tiefenstruktur der Wirklichkeit.



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Förderung des unbewusstes Denkens in diesen Modellen



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Perspektivenwachheit (Scheinwerfermetapher):

- Welche Scheinwerfer sind gerade an?
- Was für ein Licht werfen diese?
- Welche kann ich ausschalten?
- Welche sollten hinzukommen?



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Forschendes Vorgehen:

Modelle sind **keine Antworten**,
sondern **organisieren Fragestellungen**.



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Die wichtigen Dinge sind nicht verborgen
,sondern der Beobachter muss sich verändern,
um sie sehen zu können.

So gesehen lässt sich Verborgenes nicht
dadurch erkennen, dass man bohrt, sondern in
dem man bezüglich der Wahrnehmungs- und
Verstehensmöglichkeiten dazulernt.



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Pragmatische Unterscheidungen von Wirklichkeiten 1

Unter **Konsistenz** wird nach der inneren Stimmigkeit von Wirklichkeitsbildern gefragt.

Unter **Stabilität** wird verstanden, wie stabil ein Wirklichkeitsbild gegenüber dem Einfluß konkurrierender Wirklichkeitsbilder ist.

Mit **Konstanz** ist die zeitliche Stabilität von Wirklichkeitsbildern gemeint.



CC-by-Lizenz,
Autor: Bernd Schmid
für isb-w.eu

Systemische Professionalität 2013

Pragmatische Unterscheidungen von Wirklichkeiten 2

Unter **Inhalt** wird der Bezug zwischen dem Bild und dem Objekt, welches es repräsentiert, verstanden.

Gehalt meint die sinnstiftende Qualität eines Bildes.

Belegbarkeit fragt nach akzeptierten Formen von Gültigkeitsnachweisen (z.B. experimentelle Belege).

Pragmatische Unterscheidungen von Wirklichkeiten 3

Die Kategorie der **Bewegkraft** fokussiert, inwiefern das Bild erlebnismäßige oder handlungsmäßige Bewegung auslöst.

Bei Entstehung interessiert die Entstehungsgeschichte eines Bildes.

Bei Konsequenz kommen die Folgen, die mit Wirklichkeitsbildern verknüpft sind, in den Blick.



Alle Inhalte der Präsentation sind frei verfügbar und können (auch kommerziell) weiterverwendet werden.

Als Gegenleistung wird vereinbart, die Folien wie folgt zu kennzeichnen:

CC-by-Lizenz, Autor: Bernd Schmid für isb-w.eu.



Mehr Informationen zur genannten CreativeCommons Lizenz gibt es unter: <http://de.creativecommons.org/was-ist-cc/>

isb GmbH
Schlosshof 1
69168 Wiesloch
Fon: +49 (0)6222 81880
info@isb-w.eu
www.isb-w.eu